

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №10»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «МБДОУ № 10»

\_\_\_\_\_ Волкова Н.В.

Приказ № 47-од от 01.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
«МБДОУ № 10»  
за 2023 год**

# ЧАСТЬ I

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МБДОУ № 10»

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» включает в себя два отдельно стоящих здания, возведенные по типовому проекту.

**Наименование по уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее по тексту - ДОУ).

**Учредитель:** Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области.

**Юридический и почтовый адрес организации:** 184410, Мурманская область, Печенгский район, п. Печенга, ул. Печенгское шоссе д. 16.

**Адреса фактического оказания образовательных услуг:**

1 здание -184410, Мурманская область, Печенгский район, п. Печенга, ул. Печенгское шоссе д. 16.

2 здание - 184410, Мурманская область, Печенгский район, п. Печенга, ул. Печенгское шоссе д. 9

**Общая характеристика образовательного учреждения:**

Год ввода в эксплуатацию:

1 здание – сентябрь 2013 года;

2 здание – декабрь 2019 года.

Проектная мощность каждого из зданий – 85 человек.

Наполняемость 1 здания – 4 группы, 72 ребенка (с 5 лет до 8 лет), из них:

4 группы общеразвивающей направленности;

Наполняемость 2 здания – 4 группы, 79 детей (с 1 года до 4 лет), из них:

4 группы общеразвивающей направленности.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОУ функционирует Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста.

**Режим работы ДОО:** с 7.00ч до 19.00 ч.

**Приём детей** осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 09.07.2013 серия 51 №001853772

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.07.2013 №1135105000656;

**Устав** ДООУ утвержден приказом отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области от 14.05.2021г.№264

**Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности**, регистрационный № Л035-01232-51/00213306 от 23.06.2020г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области

Срок действия: – бессрочно.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** от 05.05.2017г № ЛО-51-01-001745. Срок действия: – бессрочно.

## **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет ДОУ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В «МБДОУ № 10» созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся.

Детский сад представлен двумя отдельно стоящими друг от друга зданиями. Каждый корпус детского сада размещён в 1-этажном здании и имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное электрическое отопление. Общая площадь 1 здания- 937,8 кв.м, 2 здания – 1155 кв.м.

В первом здании ДОУ функционируют:

Четыре группы общеразвивающей направленности, прачечная, пищеблок, кабинет кладовщика; напротив кабинета заведующего хозяйством находится электрощитовая; кабинет заведующего, методический кабинет, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

ДОУ оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии 4 компьютера, 5 ноутбуков, 1 нетбук, 2 мультимедийных проектора, выход в Интернет, 4 лазерных принтера, музыкальный центр, музыкальная колонка, цифровое пианино, цветной телевизор, 2 интерактивных доски, интерактивный физкультурный комплекс, интерактивный стол логопеда «Логокуб», интерактивная панель.

Во втором здании ДОУ функционируют:

Четыре группы общеразвивающей направленности, колясочные, прачечная, кастаньянная, пищеблок, кабинет кладовщика; электрощитовая; кабинет заведующего, методический кабинет, зал для физкультурных и музыкальных занятий, медицинский кабинет, изолятор, комната охраны, кладовая, КУИ.

ДОУ оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии 4 компьютера (моноблока), мультимедийный проектор, выход в Интернет, 4 принтера, МФУ, музыкальный центр, цифровое пианино, 4 портативные USB – колонки.,

интерактивный пол, интерактивный стол педагога-психолога.

ДОУ обеспечен в соответствии с ФГОС ДО методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим и игровым материалами. Созданы игровые центры: для проведения сюжетно-ролевых игр, центр безопасности, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, центр природы и экспериментирования, дежурства. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами (СП 2.4.3648-20).

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется красиво оформленный зал для проведения занятий, развлечений и праздников. Зал для музыкальных занятий оснащен музыкальными инструментами (цифровое пианино, шумовые инструменты, металлофон, др.), музыкальной колонкой.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В зале для физкультурных занятий проводятся фронтальные, подгрупповые занятия, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения. Зал оснащен стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СП 2.4.3648-20. Для занятий с детьми имеются: современное оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, координационные лестницы.

В ДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из приемной, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Медицинский блок оснащен в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение № 3 к «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. № 822-н).

## ***ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ***

ДОУ организовано ежедневное пятиразовое питание. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием (мойками из нержавеющей стали, стеллажами для посуды, столами для сырой и готовой продукции, электромясорубками, овощерезкой, электроплитой, духовым шкафом, вытяжкой, раковиной для мытья рук, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, холодильниками и морозильными камерами для продуктов питания, контрольными весами). Охват воспитанников питанием 100%. Контроль за питанием осуществляется ежедневно старшей медсестрой, заведующим детским садом. Ведется бракеражный журнал, в котором отмечается качество готовой продукции. На все продукты имеются сертификаты соответствия, качественное удостоверение и ветеринарные свидетельства. Разработано примерное десятидневное меню (весеннее - летние, осеннее - зимнее), согласованное с начальником территориального отдела ГУ Роспотребнадзора по Мурманской области в Печенгском районе. На каждое блюдо имеются технологические карты. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Пища на группы выдается по весу. Выставляются контрольные блюда. Регулярно проводятся лабораторные испытания проб пищевых продуктов филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в Печенгском районе. Все пробы соответствуют требованиям СанПиН. Блюда подаются с соблюдением температурного режима.

Кормление детей осуществляется в группах детского сада. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. В процессе кормления педагоги и помощники воспитателей создают спокойную, доброжелательную обстановку. В родительских уголках ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

## ***РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

### ***Безопасность и психологическая комфортность пребывания обучающихся в ДОУ (группах).***

Материалы и оборудование, представленные в 8 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках организованной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

### ***Реализация образовательных программ дошкольного образования.***

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

### ***Учет возрастных особенностей обучающихся.***

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОУ. Созданы тематические «центры», а наполненность этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются на стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, полифункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

### ***Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.***

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансированно. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств. Все материалы и игрушки

располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группах создаются различные центры активности:

- музыкальный центр;
- центр изобразительной деятельности;
- центр дежурства;
- центр природы и экспериментирования;
- центр театрализованной деятельности;
- книжно - речевой центр;
- центр двигательной активности;
- центр сенсорного развития;
- центр сюжетно-ролевой игры.

В пригрупповых помещениях имеется вся необходимая информация для родителей, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме. Материал представлен в виде писем-памяток, папок-передвижек.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным особенностям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей, национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### ***КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

Педагогический коллектив укомплектован на 95%, стабилен, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 14 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 0 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	до 30 лет	30-50	Более 50 лет
31.12.2023	3	15	0

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.



Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	62 %
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	не менее 80%	82 %

В ДОУ работают 11 (62%) педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее специальное – 7 (38%) педагогов.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 чел. (11 %), первую квалификационную категорию – 8 человек (44%). Соответствие занимаемой должности имеют 2 педагогов (12 %), без категории - 6 человек (28 %), педагоги, имеющие статус «молодой специалист» – 1 человек.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуется образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10», разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОУ).

Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом следующих программ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой
- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. «Мы живем в России».
- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием

Свою работу мы выстраиваем на основе Федеральное образовательной программы и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Часть программы, формируемой участниками образовательных

отношений, представлена программой «Мы живем в России». Программа разработана в 2016 году на основе парциальной программы «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой. Выбор обоснован с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей (91% родителей детей отметили, что на современном этапе важно патриотическое воспитание дошкольников, наличие у воспитанников знаний о Малой Родине, родном поселке, родной стране). Реализация программы способствует воспитанию у детей любви к родному поселку, родному краю, родной стране, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в России, родном крае и поселке.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

### **Внедрение дополнительного образования**

Для всестороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет на базе учреждения с сентября 2023 года продолжают работу две программы дополнительного образования: программа физкультурной направленности «Здоровячок» и программа художественной направленности «Гримасики». Программы рассчитаны на 36 учебных недель для детей старших и подготовительных к школе групп. Открыто для зачисления по 4 группы каждой направленности.

Была проведена предварительная работа по получению лицензии на осуществление дополнительного образования. Педагоги, занимающиеся данными направлениями, прошли курсы повышения квалификации.

### **Взаимодействие с социумом.**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено сотрудничество с детской библиотекой-филиалом № 4 МБКПУ «Печенгское МБОУ», МБОУ СОШ № 5, ОМВД (ОГИБДД) по Печенгскому району Мурманской области, войсковыми частями № 08275 и №38643, МБУДО ДМШ № 3 п. Лиинахамари, МБУ «Историко – краеведческий музей Печенгского района», КДЦ «Платформа» п.Печенга.

Воспитанники детского сада были активными участниками фестивалей, конкурсов рисунков и поделок, спортивных и развлекательных мероприятий, организованных нашими социальными партнерами.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс ДОУ строится на основе культурных практик, предложенных в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. В образовательном процессе ДОУ культурные практики и их составляющие предметные линии реализуются во всех образовательных областях. Научный подход к реализации культурных практик является одной из новых педагогических инициатив коллектива ДОУ.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни ребенка.

Педагоги, работающие по образовательной программе ДООУ, формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Таким образом, содержательное наполнение образовательной деятельности связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

## **Качество подготовки обучающихся**

В ДОУ создана внутренняя система оценки качества образования (положение о ВСОКО, утвержденное приказом заведующего от 24.06.2021 № 121/1-ОД).

Предметом внутренней оценки качества образования является качество образовательной деятельности по ООП ДО образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности)

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Также в ДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования (приказ от 24.06.2021г № 121/1-ОД).

Система мониторинга качества образования ДОУ служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития(выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Методический кабинет ДООУ обеспечивает педагогов ДООУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, содержание которой направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

### ***МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Для педагогов района и области проводятся семинары-практикумы по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Наличие в ДООУ творческих и проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования**

В ДООУ по годовому плану проводятся творческие конкурсы и конкурсы педагогического мастерства. Для того чтобы они проводились на высоком уровне организуются творческие группы; создаются рабочие группы для разработки нормативных и образовательных документов:

- по созданию ООП;
- по разработке внутренней системы оценки качества образования.

Педагогические работники ДООУ принимают активное участие в работе творческих групп района:

- конкурса видеороликов в рамках РМО старших воспитателей;
- конкурса методических идей в рамках РМО старших воспитателей.

#### **Условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.**

В детском саду созданы все условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива: проводятся педагогические часы, педсоветы, семинары, на которых педагоги имеют возможность делиться опытом, а также совершенствовать свои знания по различным направлениям педагогической деятельности.

Также педагоги ДООУ имеют возможность повышать свою профессиональную квалификацию в ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманска, выступать со своими опытами работы на уровне района, области.

**Вывод:**

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Методическая деятельность учреждения способствовала активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

**ЧАСТЬ II**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	5 человек (ЦИПР)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 61 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /17 %
1.8.1	Высшая	1 человек /5 %
1.8.2	Первая	2 человека / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	16 человек /89%
1.9.2	Свыше 10 лет	2 человек / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	15 человек / 83 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	18 человек / 100%



	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/151
1.15	Количество ставок специалистов	6,5
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Социального педагога	нет
1.15.8	Старшего воспитателя	1
1.15.9	Педагог дополнительного образования	0,5
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,71 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да