

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 10»

Конспект организованно образовательной деятельности с учётом  
национально-культурных особенностей родного края с детьми  
подготовительной к школе группы

**Тема: «Моя малая Родина»**

**воспитатель:**

Кислая Алла Васильевна

Конспект организованно образовательной деятельности с учётом  
национально-культурных особенностей родного края с детьми  
подготовительной к школе группы  
**«Моя малая Родина»**

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Цель:** формировать у детей представление о родном посёлке, как о малой Родине.

**Образовательные задачи:**

- дать детям представление, что такое " малая Родина ", родной край;
- уточнить и расширить знания о родном посёлке, его истории;
- познакомить детей с изображением флага и герба родного посёлка.

**Развивающие задачи:**

- развивать память, воображение, связную речь;
- активизировать словарь по теме;
- развивать познавательный интерес, любознательность.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну;
- воспитывать уважение, любовь к родному посёлку.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, закрепление названий улиц посёлка, экскурсия по посёлку. Словарная работа: преподобный, монах, нести слово Божье, монастырь, иноземный.

**Материал:** аудиозапись песни М. Бернеса "С чего начинается Родина?", презентация.

**Оборудование:** мультимедиа, экран, ноутбук, магнитофон.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Звучит песня: "С чего начинается Родина?"

-Ребята, о чём поётся в песне

*(Ответы детей)*

-Сегодня мы с вами поговорим о Родине.

## **2. Сообщение темы занятия.**

-Ребята, как называется страна, в которой мы с вами живём? *(Россия)*

-У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной!

-Сегодня мы с вами будем говорить о нашей малой Родине. Ребята, у каждого человека есть родина - место, где он родился и живёт. А как называется посёлок, в котором мы с вами живём? *(Печенга)* *(показ слайда)*

-Правильно. Печенга - это и есть наша малая Родина.

### **Лучше нет родного края**

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая:

— Лучше нет родного края!

### **П. Воронько**

-Ребята, а кто скажет: Родина - это прежде всего что? *(Это родной дом, улица, солнце, это небо голубое, это друзья. Это место - где мы родились.)*

-Ребята, а вы любите свою малую Родину? Гордитесь своей родиной *(ответы детей)*

## **3. Основная часть. Рассказ о посёлке Печенга.**

-Ребята, если вы любите свою родину, гордитесь ею, вы должны знать её историю.

Давным давно, на территории где мы с вами живём, жил местный народ «лопари». Эту землю они называли Лапландией (*показ слайда*)

Однажды на территорию Лапландии пришёл преподобный монах Трифон, нести слово Божье. На этой территории на берегу реки Печенга, он построил монастырь. Этот монастырь называли «Трифоно-Печенгский монастырь». А территорию Лапландии переименовали в честь реки Печенга. Умер преподобный монах Трифон в глубокой старости.

Вскоре иноземный народ Шведы напали на монастырь. Они искали сокровища. Разбойники жестоко казнили монахов и сожгли монастырь. Когда горел монастырь разбойники увидели, что над горевшим монастырём в небе появилось много белых лебедей. Это погибшие монахи превратились в белых лебедей. На месте этого монастыря была построена часовня.

Наша местность была названа в честь реки Печенга (*показ слайда*)

#### **4. Физкультминутка.**

##### **«Скандинавская ходьба»**

Скандинавская ходьба

И полезна и приятна.

Путь к реке, потом обратно

Даже в мороси дождя...

Твердый шаг, работа рук

И ритмичное дыхание.

Три версты – не расстояние,

Если чётко сердца стук.

По тропе маршировать

Можно при любой погоде,

Отдавая дань природе,

Свежим воздухом дышать.

#### **5. Современный посёлок.**

-Ребята, у нашего посёлка есть свой герб и флаг (*показ слайда*).

-Ребята, сколько вы знаете улиц в посёлке Печенга? (*ответы детей*)

-Как называются эти улицы? (*ответы детей*)

-В действующей Печенге есть: администрация, амбулатория, почта, библиотека, дом офицеров, сбербанк, детский садик при военной части, и наш с вами детский сад в котором мы с вами находимся. (*слайды современного посёлка*)

-Как наш детский сад называется? (*Радуга*)

### **6. Итог занятия.**

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

#### ***Д. С. Лихачев***

- Ребята, поселок Печенга - это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы с вами - жители нашего родного посёлка. Именно от нас зависит, каким он будет в будущем.

- Пока вы ещё дошкольники, вам ещё предстоит делать великие, добрые дела. А пока вам нужно гордиться и любить свой посёлок.

#### Литература

1. Ирина Ядринцева «Древний и новый край реки сосновой». Компания Пароход. Североморск 2005.
2. [http://kolasobor.ru/istoriya\\_trifono/](http://kolasobor.ru/istoriya_trifono/)
3. <http://pechengacult.narod.ru/history.htm>
4. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/>
5. <http://trifon.dobrohot.org/obitel/>