

МБДОУ детский сад №10 «Радуга»

Конспект интегрированного занятия в средней группе

«Домашние животные и их детёныши»

Воспитатель: Кислая Алла Васильевна

п. Печенга

2019 г.

Конспект интегрированного занятия в средней группе

«Домашние животные и их детёныши»

На занятии будет использовано пособие «Фартук - речевичок».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о домашних животных и их детёнышах.

Обучающие задачи:

1. Обобщать и систематизировать знания детей о домашних животных и их детёнышах.
2. Учить детей создавать выразительный образ овечек, выполнять объемную аппликацию.

Развивающие задачи:

1. Развивать словарный запас по теме «Домашние животные и их детёныши»
2. Развивать связную речь детей путем ответов на вопросы.
3. Развивать логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать желание участвовать в совместных играх.
2. Воспитывать любовь к домашним животным.

Материалы: фартук - речевичок, фигурки домашних животных и их детёнышей, Д/И «Кто что ест?», картинка «Овечки».

Оборудование: музыкальный центр.

Словарная работа: активизация словаря: телёнок, поросёнок, козлёнок, жеребёнок, ягнёнок, щенок, котёнок, крольчонок.

Предварительная работа с детьми: Рассматривание картин и иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей; Рассказы детей о своих домашних питомцах. Чтение художественных произведений и русских народных сказок: «Зимовье зверей», «Смоляной бычок», «Как собачка друга искала». Отгадывание загадок о домашних животных. Дидактические игры: «Чья мама?», «Чей детеныш», «Кто, где живет?», «Назови ласково», «Один и много».

Ход ООД:

1. Вводная часть.

(Дети вместе с воспитателем входят в группу).

Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (3 раза хлопают в ладошки).
- Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ (3 раза топают ножками).
- Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх (3 раза слегка похлопывают по щекам)
- Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок (качают головой).
- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (глядят кончик носа).
- Здравствуйте, наши гости! (протягивают руки вперед).
- Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня ребята, мы с вами отправимся в путешествие, а куда-попробуйте догадаться сами. Закройте глаза и послушайте, какие звуки вы услышите.

(Дети глаза закрывают и слушают аудиозапись «Утро в деревне»)

Где мы с Вами оказались?

Дети: В деревне, на ферме...

Воспитатель надевает на себя «фартук-речевичок»

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой у меня большой и красивый фартук. А вы знаете, зачем я его надела?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы будете находить на столе и прикреплять на фартук.

Д/И «Загадывание загадок»

Мохнатенькая, усатенькая,
Молочко пьёт, песенки поёт.

(Кошка)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.

(Собака)

Голодная мычит,
Сытая жуёт,
Всем ребятам
Молоко даёт.

(Корова)

Хвост крючком,
Нос пяточком.

(Свинья)

Я скажу вам: «Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!»

(Коза)

В стаде она живёт,
Целый день траву жуёт.
Шерсть закручена в колечки.
Это — ...

(Овечка)

Он пушистый и глазастый,
Он ушастый и зубастый.
Травку кушает, морковку,
Проявив свою сноровку —
В клетке сгрыз дощатый полник.
И не зайчик он а...

(Кролик)

Я копытами стучу.
Я скачу, скачу, скачу
Грива вьётся на ветру.
Все подковы я сотру

(Лошадь)

(Отгадывая загадку, дети по очереди находят отгадку и прикрепляют фигурку животного на фартук).

Воспитатель: Давайте, еще раз с вами назовем эти животных.

(Дети, по очереди перечисляют животных прикрепленных на фартуке).

Воспитатель: Как этих животных можно назвать одним словом?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Они живут рядом с домом человека, приносят пользу человеку.

Воспитатель: Но эти животные живут не одни, а со своими детенышами. Детеныши потеряли своих мам. Давайте поможем малышам найти своих мам.

Как мама-корова позовет своего малыша?

Дети: Му-у-у.

Воспитатель: Как будут звать детеныша ее?

Дети: Теленок.

(Дети прикрепляют детёнышей на фартук возле своих мам)

Воспитатель: Как собака позовет? (Гав-гав) Как будут звать детеныша?

Дети: Щенок.

Воспитатель: Как позовет мама-кошка? (Мяу-мяу) Как будут звать детеныша?

Дети: Котенок.

Воспитатель: Как мама-коза позовет малыша? (Бе-е-е) Как будут звать ее детеныша?

Дети: Козленок.

Воспитатель: Как мама-свинья позовет малыша? (Хрю-хрю) Как будут звать детеныша?

Дети: Поросенок.

Воспитатель: Как мама-лошадь позовет малыша? (И-го-го) Как будут звать ее детеныша?

Дети: Жеребенок.

Воспитатель: Как мама-овца позовет? (Ме-е-е) Как будут звать ее детеныша?

Дети: Ягненок.

Воспитатель: Как будут звать детеныша у мамы-крольчихи?

Дети: Крольчонок.

Воспитатель: Ребята, как нужно ухаживать за домашними животными?

Дети: Нужно их кормить, поить, ласкать, лечить, когда болеют, выгуливать.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, сколько всего вы знаете о животных. Вы наверное устали? Давайте немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка «Котенок и щенок»

(с музыкальным сопровождением)

В одной квартире жили

Котенок и щенок,

Приятелями были

Котенок и щенок.

Один - усатенький,

Другой – мохнатенький,

Приятелями были

Котенок и щенок.

Воспитатель: Отдохнули, поиграли. Молодцы.

Дети, а давайте угостим наших животных? Поиграем в игру «Кто что ест?»

Д/И «Кто что ест?»

(на столе лежат прищепки, на которые приклеены изображения животных и круг, на котором нарисованы капуста, трава, морковка и т. д., дети выясняют какое животное, чем питается, и прикрепляют прищепку на соответствующий сектор)

(На мольберте картинка овечка без шерсти)

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами кормили животных, у овечек произошла беда. Они рассказали, что с них остригли шерсть, чтобы связать

из нее рукавички и носки для детей. Но наступили очень сильные морозы и овечки стали замерзать. Ребята, а давайте, с вами подарим новую шубку овечкам?

(дети садятся за столы)

Дети: Давайте!

Воспитатель: Дети, а какая у овечки шубка? *(показ картинки овечки)*

Дети: мягкая, пушистая, теплая.

Воспитатель: Правильно. А давайте попробуем сделать из ваты, шубку для овечек. А вата какая?

Дети: мягкая, пушистая, белая.

Воспитатель: Правильно. Мы будем брать шарики из ваты, макать в клей, и прикладывать в нужное место, слегка прижимая.

Воспитатель: Но перед тем, как приступить к работе давайте разомнём пальчики. Поиграем в пальчиковую игру.

«Домашние животные»

«Мяу», - котенок, *(соединить указательный палец с большим на обеих руках)*

«Му», - теленок, *(соединить средний палец с большим на обеих руках)*

«Ме», - козленок, *(соединить безымянный палец с большим на обеих руках)*

«Гав», - щенок, *(соединить мизинец с большим на обеих руках)*

Дружно песню расппевают. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Ждут хозяйку у ворот.

Воспитатель: Молодцы!

Дети выполняют коллективные работы, поделившись на 2 команды.

(Самостоятельное выполнение коллективной работы детьми. Помощь детям, которые затрудняются в выполнении работы)

Воспитатель: Вы славно поработали сегодня. Как вы думаете, тепло ли овечкам? Хороша ли у них шубка? Пушистая? Молодцы, вы очень старались, у вас получились очень красивые овечки.

Воспитатель: Ну, а сейчас ребята настала пора возвращаться обратно в детский сад.

(Дети глазки закрывают и в детский сад попадают)

3.Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, расскажите, где мы побывали? О каких животных мы с вами говорили? Почему их так называют? Во что играли? Что случилось с овечками?

(Выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, как много вы знаете. *(Хвалит ребят)*

Источники

1. <https://www.maam.ru>
2. <https://nsportal.ru>
3. <https://pandia.ru>
4. <https://infourok.ru>
5. <http://ped-kopilka.ru>
6. <http://kladraz.ru>
7. <https://kopilkaurokov.ru>