

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №10"

Конспект образовательной деятельности по образовательной области
"Лепка" на тему: "Овощи и фрукты" для детей подготовительной группы"

Подготовил воспитатель:
Синичкина Анастасия Сергеевна

п. Печенга
2023 г

Конспект занятия по лепке в подготовительной группе «Фрукты и овощи для игры в магазин»

Цель: Формирование знаний о фруктах и овощах, их пользе для здоровья человека.

Задачи:

Совершенствовать технику лепки, передавая форму и характерные особенности фруктов и овощей при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и другое. Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. Учить передавать в лепке особенности каждого фрукта и овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживание пальцами, прищипывания, оттягивания.

Оборудование: Пластилин, стеки, доска, салфетка, муляжи фруктов и овощей.

Индивидуальная работа:

-показать ребенку приемы работы с куском пластилина
-помочь ребенку при затруднении

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадав загадку мы поймем про что будет наше занятие.
Загадка.

Огурец, капуста, кабачок,

Перец, лук, морковь и чеснок.

Овощи эти на грядках растут

А потом на прилавке, покупателя ждут.

Арбуз, апельсин, банан и гранат.

Этим фруктам каждый человек будет рад

Где же хранятся овощи и фрукты

Как называется место, где они продаются?

(магазин)

Стоит макет магазина, за прилавок приходит продавец, и удивляется –товара для торговли нет, овощи и фрукты не завезли!

Воспитатель с детьми подходят к магазину и хотят сделать покупку, видят расстроенного продавца и предлагают ему свою помощь, слепить плоды для магазина.

Воспитатель: Сегодня я принесла вам волшебную корзину с плодами.

Какие фрукты и овощи вы знаете? (ответы детей)

Сейчас посмотрим, кто из вас больше всего знает фруктов и овощей.

Воспитатель: загадывает загадки

Дети: отгадывают ответ

Овощи:

1) Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице?

Ответ (морковь)

2) Ни окон, ни дверей

Полна горница людей.

Ответ (Огурцы)

Фрукты:

1) С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый (Апельсин)

2) На пальме рос
Желтый, рогатый нос

Обезьяны Лимпопо

Только кушают его

Ответ (Банан)

Пригрев на солнышке бока,

Висит на дереве пока,

Душистым соком налилось,

И видно семечки насквозь.

(Яблоко)

Фрукт на свете всем известный,

Хоть и кислый, но полезный.

Ты его нарежь — и в чай.

Как зовется? Отвечай!

(Лимон)

Воспитатель: По ходу ответов детей достаем муляжи из корзины и показываем.

Теперь мы сами попробуем сделать такие фрукты и овощи. Но давайте с начало внимательно рассмотрим их. Например, апельсин, какой он формы?

Дети: круглый

В: Какой цвет?

Д: оранжевый

В: А что необычного в апельсине, потрогайте?

Д: не ровная поверхность

В: А морковь Какая?

Д: длинная, оранжевая, не ровная.

В: Правильно, молодцы

Теперь смотрите внимательно, я выполняю несколько предметов, на образец.

Подняли глазки и смотрим на меня.

1) Берем кусочек, сжимаем его в руке, чтобы он стал пластичным.

2) Начинаем придавать куску форму задуманного предмета.

3) Работаем стекой, оформляем бороздки.

4) Прикрепляем отдельные детали.

Пальчиковая гимнастика.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла (шагают пальчиками по столу)

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу Ох!(хлопок)

(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)

Выбирайте, кто, что будет делать. Аккуратно приступайте к выполнению. Воспитатель следит за организацией рабочего места, и за работой детей, выполняет индивидуальную работу с ребенком.

Ну а теперь можно приступить к работе. Выберете себе фрукты, которые вы хотите слепить. Правильно подбираем цвета и размер. От большого куска пластилина отщипываем необходимое количество, разминаем его в руках. При изготовлении круглых овощей и фруктов скатывают шарик на доске или между ладошками. Для создания овальных предметов, делают тоже самое только немного расплющивают круглый шар и растягиваем до нужной формы. При создании квадратной или прямоугольной формы немного раскатываем шар и растягиваем до нужной формы. Для создания треугольной формы – сглаживаем круг пальцами и оттягиваем три угла. Для большей реалистичности плавно сглаживаем углы, растягиваем пластилин до нужных размеров и прорабатываем дополнительные детали. Апельсину, делаем характерные зазубринки, не забываем добавлять листочки, веточки. Приступаем к лепке.

«Отдыхалочка» Мы лепили и играли Наши глазки так устали Мы дадим им отдохнуть, Их закроем на чуть – чуть. А теперь их открываем и немного поморгаем.

В конце занятия похвалить детей. Молодцы, красивые фрукты и овощи сделали. Теперь положим ваши работы на тарелочки. Только фрукты одну тарелочку, а овощи на другую. Вот как у нас получилось красиво! Дети оценивают работу.