

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 10»

**Конспект опытно-экспериментальной деятельности с детьми  
подготовительной к школе группы  
Тема: «Опасные тайны «Кока-колы»»**

**воспитатель:  
Клейносова Надежда Владимировна**

## **Конспект опытно-экспериментальной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Опасные тайны «Кока-колы»**

**Цель:** формирование знаний об отрицательное влияние Кока-колы на здоровье человека, используя опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование умений детей обследовать предметы и экспериментировать с ними.

**Развивающие:**

- развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, отвечать на вопросы и аргументировать свой ответ;

- активизировать словарь детей, развивать умение.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться.

**Материалы для проведения экспериментов на каждого участника:** лупы, бутылки с «Кока-Колой», молоко, прозрачные пластиковые стаканчики и мисочки, салфетки, ржавые и тусклые металлические предметы (монеты, пуговицы), яичная скорлупа, конфеты «Ментос».

**Предварительная работа:** опрос детей на тему: «Мой любимый напиток», опыт с яйцом (*готовится воспитателем и детьми за несколько дней до демонстрации*).

**Ход занятия.**

*Заходят.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (*здороваются*)

А теперь пройдем в наш конференц-зал.

*Дети встают полукругом напротив воспитателя.*

**Воспитатель:**

**Сделайте глубокий вдох, выдох.**

**Вдохните здоровье, вдохните болезни!**

**Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!**

**Нам легко и приятно.**

Любому организму от самого маленького до взрослого – требуется питание. Как только питание перестает своевременно поступать, наш организм слабеет. Это происходит, потому что в продуктах содержатся питательные вещества, которые помогают нашему организму расти и развиваться. Продукты питания бывают полезными, а бывают и вредными.

Как вы думаете, какие продукты относятся к полезным и вредным?  
(*Ответы детей*)

Ребята, обратите внимание на доску. У меня имеются 2 корзины с полезными и вредными продуктами. Я предлагаю вам правильно рассортировать вредную и полезную пищу. (*проводится игра*)

**Воспитатель:** Спасибо, что вы сумели грамотно и быстро справиться с поставленной задачей.

Ребята, у каждого человека есть своя любимая еда и напитки.

Назовите вашу любимую еду и напитки. (*Ответы детей*)

Часто ли родители покупают вам «Кока-Колу»? (*Ответы детей*)

Каждый день с экранов телевизоров мы смотрим, как с приятным шипением льется в стакан «Кока-Кола», что сразу так и хочется выпить этого вкусного, освежающего напитка.

Хотите узнать, что находится внутри этой красивой бутылочки и какие секреты скрывает «Кока-Кола»?

Чтобы выяснить, как «Кока-Кола» влияет на организм человека, пить её или не пить. И что же приносит «Кока-Кола» человеку – вред или пользу, я вам предлагаю отправиться со мной в место, где проводят опыты и изучают свойства разных предметов и веществ, где создают новые лекарства и совершают научные открытия. Как вы думаете, куда? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:**

Правильно, мы направимся в исследовательскую лабораторию, а сами превратимся в ученых и проведем настоящие опыты, Давайте превратимся в ученых, для этого я предлагаю вам надеть халаты (*дети и воспитатель одеваются и присаживаются за столы*)

**вваливается профессор**

(*В.: здравствуйте! Вы кто?*)

*З.: Я – профессор Заучкин! Я заметил, что в нашей лаборатории гости, и решил их угостить «вкусняшкой». Я принес «Кока-колу»!!!*

*В.: Постой, Заучкин! Мы с коллегами как раз решили разобраться в наличии положительного и отрицательного влияния этого напитка.*

*З.: Да ну...!!! Это же вкусно оооооочень!*

*В.: Вот и проверим! Верно коллеги? (обращается к детям)*

**Воспитатель:** Для начала давайте вспомним правила поведения в лаборатории. Кто мне может их назвать?

**Заучкин:** Ну что ж, предлагаю вам приступить к работе.

**выполняют ПЕРВЫЙ опыт с монеткой**

**Воспитатель:** Монеты замачиваем в «Кока-колу» и воду.

Как определить жидкость?

Теперь вытащите монетки и потрите их тряпочкой.

Что стало с вашими монетками? Посмотрите на них через лупу. *(Монетка посветлела, заблестела)*. Какой вывод можно сделать после этого опыта? *(Ответы детей)*

*Под тарелкой находится монетка не замоченная.*

Посмотрите. Какая была? Что произошло? Какая стала? *(Ответы детей)*

Мы сделали правильный вывод, ведь если «Кока-Кола» с легкостью удаляет ржавчину, то она так же легко может разъесть стенки нашего желудка.

**выполняют ВТОРОЙ опыт с яйцом**

**дети** *Чтобы опыт был более точным, мы в один стакан налили «Кока-Колу», а в другой – воду. В оба стакана положили яичную скорлупу.*

**Воспитатель:** Почему мы использовали именно скорлупу яйца? *(Ответы детей)*

**дети** *Мы с вами уже говорили, что по своему составу яичная скорлупа схожа с эмалью наших зубов. За прочность яичной скорлупы, а также наших зубов и костей отвечает вещество – кальций.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же произошло со скорлупой. Коллеги прошу вас достать рабочий материал, который содержит кальций из баночек и положить на тарелки.

Что нам с вами необходимо для дальнейшего исследования? *(Ответы детей)* *Примерные: Взять и рассмотреть при помощи лупы.*

Возьмите свои лупы и внимательно рассмотрите.

Давайте обсудим.

Что могут нам сказать коллеги, которые рассмотрели скорлупу, лежавшую в «Кока-коле»? *(Ответы детей)*

А что скажут нам коллеги, которые рассмотрели скорлупу, лежавшую в воде? *(Ответы детей)*

Как изменилась скорлупа яйца? *(Ответы детей)*

***дети** Скорлупа, погруженная в напиток, потемнела, окрасилась в коричневый цвет, а скорлупа, находящаяся в воде, не изменилась. От «Кока-Колы» зубы, также, как и яичная скорлупа, могут темнеть и портиться.*

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы наши зубы не портились и не темнели? (Ответы детей)

### **Физминутка:**

#### **выполняют ТРЕТИЙ опыт с молоком**

**Воспитатель:** давайте посмотрим, что же будет, если употреблять «Кока-Колу» и полезный продукт. В качестве полезного продукта мы возьмём молоко.

Как вы считаете молоко полезный продукт?

Давайте приступим к работе.

Дети наливают в прозрачный стаканчик «Колу» до половины, второй – добавляет туда молоко.

Посмотрите, что происходит? (Ответы детей).

***дети** В стакане образовался мутный, густой осадок, появились хлопья.*

**Воспитатель:** Знаете, почему это произошло? (Ответы детей).

В «Кока-Колу» есть вещество, которое соприкасаясь с молоком вступает в реакцию, и возникает такой неприятный осадок.

***дети** Такой осадок бывает, когда скисает молоко и становится не пригодным для употребления.*

**Воспитатель:** Кто-нибудь из вас догадался для чего мы это сделали? (Ответы детей).

***дети** Если употреблять «Кока-Колу» вместе с молочными продуктами, то такой осадок появится и в нашем желудке.*

#### **выполняют ЧЕТВЕРТЫЙ опыт с «Ментос»**

**Воспитатель:** Многие любят, так же, как и «Кока-Колу» мятные конфеты «Ментос». Давайте посмотрим, что же будет, если эти конфеты употреблять вместе с «Кока-Колой». А узнаем мы это проведя опыт. Смотрите, я беру бутылку «Кока-Колы», открываю ее и кладу две мятные конфеты «Ментос».

Ой, что же произошло? («Кола» высоким пенным фонтаном брызнула в разные стороны). (Ответы детей)

Да, с некоторыми продуктами «Кока-Кола» не совместима и вступает в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Только представьте, что этот взрыв может произойти в вашем желудке!

**Воспитатель:** Мы с вами посмотрели, что же произойдёт в нашем желудке, если употреблять «Кока-Колу» с конфетами «Ментос». Но эти конфеты тоже не полезны.

**Выводы:**

Итак, дорогие коллеги, мы провели серьёзную работу – провели несколько опытов. И теперь я приглашаю вас вернуться в конференц-зал, чтобы подвести итог нашей работы, и сделать соответствующие выводы о «Кока – коле». Пить или не пить этот напиток.

Дети проходят и присаживаются около доски.

Давайте выделим плюсы и минусы действия «Кока-колы», исходя из проведённых опытов.

**Вопрос:** Какие плюсы или минусы мы можем выделить из первого опыта, проведённого со скорлупой?

Какие из второго, с «ментосом»?

Из третьего с молоком?

Из четвертого с монетками?

«Кока-Кола» - это сильно газированный напиток, в состав которого входят вещества, которые разъедают наш желудок, приводят к нехватке кальция в костях и зубах. А также вещество кофеин, который содержится в «Кока-коле», приводит к раздражительности, плохому сну, затрудняет работу сердца, а большое количество сахара вызывает избыточный вес.

Какой один общий вывод мы можем сделать?

Итак, ребята, мы сделали вывод, чтобы быть здоровыми, «Кока-Колу» пить нельзя. Скажите, а чем же её можно заменить? *(Ответы детей)*

*(Дети пьют сок, взрослые угощают гостей)*