

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 10»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

По окружающему миру в средней группе

Тема: «Незнайка в гостях у ребят»

**Разработала воспитатель:  
Некрасова Марина Алексеевна**

## **Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы**

### **Тема: «Незнайка в гостях у ребят»**

**Цель:** создать условия для расширения представлений у детей средней группы о здоровом образе жизни, полезных привычках.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о правилах питания, о пользе витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания, закрепить представления о правилах личной гигиены.

**Развивающие:** развивать внимание, мышление, монологическую речь, умение снимать мышечное напряжение через двигательную активность.

**Воспитательные:** воспитывать у детей желание и привычку заботиться о своем здоровье, поддерживать дружеские отношения в группе, умение слушать друг друга.

**Материалы и оборудование:** на блюде под салфеткой нарезанный чеснок, картинки с изображением вредных и полезных продуктов; мешочек с предметами (зеркальце, зубная щетка, мыло, бумажный платочек, зубная паста, полотенце, салфетка) корзина с овощами и фруктами (игрушки), 2 обруча, кружочки-смайлики без улыбок (по количеству детей), фломастеры розового и красного цвета.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывки), загадывание загадок, игра «Чудесный мешочек», рассматривание тематических альбомов «Овощи», «Фрукты», беседы с детьми о личной гигиене, о полезных привычках.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

#### **Ход:**

**I. Вводная часть. Организация детей на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность). Мотивационно-побудительный этап: игровая мотивация (проблемная ситуация)**

Дети заходят в группу и вдруг слышат чей-то плач. Оглядываются вокруг. Кто-то из детей замечает Незнайку.

*Воспитатель:* Ребята, кто это? Почему он плачет? Как вы думаете? Давайте спросим его.

*Незнайка:* Я шел к вам в гости, промочил ноги, у меня заболело горло, и не дышит нос!

*Воспитатель:* Ох! Незнайка – не здоров! Что же делать? (предполагаемые ответы детей: полоскать горло, вызвать врача...) Ребята, поможем Незнайке?

**II. Основная часть. Организационно-поисковый этап: познавательная и практическая мотивация. Создание условий для разнообразной активной деятельности детей, для достижения результата каждого ребенка, осуществление дифференцированного подхода.**

*Воспитатель:* Наш Незнайка замерз, нужно согреть его!  
Научим Незнайку делать гимнастику? Приглашайте Незнайку к нам!  
Незнайка встает в круг вместе с ребятами.  
Дышим носом!

**1. Двигательное упражнение «Зарядка»**

«Все выходят по порядку	Ходьба на месте
Дружно делают зарядку:	Наклоны.
Влево-вправо! Влево-вправо!	
Получается на славу!	Присесть.
Встали! Выдохнуть!	Потрясти руками.
Вдохнуть!	Потрясти ступнями ног.
Теперь можно отдохнуть!	Наклоны туловища.
Раз! Два! Раз! Два!	
Замелькали пятки.	
Как чудесно босиком	Бег на месте.
Бегать на зарядке!	Перекаты с носка на пятки.
Умеют все ребятки	
С носочков встать на пятки.	Движения по тексту.
Вдохнуть и потянуться	
Присесть и разогнуться.	
Вот так, вот так:	
Присесть и разогнуться.	
Встали! Выдохнуть!	Активные движения ног и рук.
Вдохнуть!	
Теперь можно отдохнуть!»	

*Незнайка:* Ой, как мне стало жарко от такой веселой зарядки! Ножки мои согрелись! А вот носик еще не дышит (грустно)

*Воспитатель:* Ребята, а чем это пахнет? Вы чувствуете? Закройте глазки, угадайте, чем пахнет. (На блюде под салфеткой лежит нарезанный чеснок). Воспитатель дает понюхать детям и Незнайке.

*Незнайка:* Ух, какой запах! Нос мой дышит, я дышу!

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете есть ли полезные продукты для здоровья? Какие?

*Незнайка:* А конфеты и чипсы? Я их так люблю!

*Воспитатель:* Наш Незнайка кушает вредные продукты, они не приносят пользу для здоровья.

Расскажем Незнайке про продукты?

## **2. Игра «Вредно-полезно»**

На столе лежат картинки с изображением вредных и полезных продуктов. Дети делятся на 2 команды. 1 команда выбирает картинки «Полезное», 2 команда – «Вредное». По сигналу ребята начинают действовать. Через некоторое время звучит сигнал, воспитатель вместе с Незнайкой слушают ответы детей по результатам игры.

*Незнайка:* Спасибо, ребята, теперь я буду питаться только полезными продуктами!

## **3. Игра «Подарки от Пилюлькина»**

*Незнайка:* Я шел к вам в гости не с пустыми руками, а с подарками от Пилюлькина. Только вот из мешочка с подарками можно доставать 1 предмет и угадать, что это и для чего? (в мешочке: зеркальце, зубная щетка, мыло, бумажный платочек, зубная паста, полотенце, салфетка). Дети достают из мешочка предмет и рассказывают, как им пользоваться.

*Воспитатель:* Незнайка, в нашем детском саду есть огород, ребята сами выращивают овощи и фрукты, в них содержатся витамины!

*Незнайка:* Ого! Я не знал! А что вы готовите из них?

*Воспитатель:* Мы многое умеем и тебя научим!

## **4. Подвижная игра «Компот и борщ»**

В большой корзине лежат перемешанные овощи и фрукты (игрушки). Дети делятся на 2 команды поваров. По сигналу воспитателя дети по очереди бегут к корзине и выбирают для борща – овощи, для компота – фрукты. Выбранные игрушки несут в обручи. В процессе игры, Незнайка совершает ошибку, дети замечают и исправляют.

## **III. Заключительная часть. Подведение итогов деятельности. Поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка). Рефлексия.**

*Незнайка:* ребята, я смотрю на вас – вы такие веселые! Улыбки помогают вам быть здоровыми?

*Дети и воспитатель:* Да, веселое, радостное настроение помогает нашему здоровью! Когда человек злится, ругается и обижается – он может быстро заболеть, а мы не унываем, улыбочки всем дарим! Незнайка, мы хотим и твоим друзьям подарить улыбки.

Воспитатель раздает детям кружочки с глазками без улыбки, а дети дорисовывают фломастером ротки, улыбочки и дарят Незнайке.

*Воспитатель:* Ребята, получилось у нас помочь Незнайке? Чему мы его научили? Что было трудно сегодня? Мы справились, потому что мы дружные и веселые!

*Незнайка:* Ребята, вы помогли мне сегодня выздороветь! Ножки мои согрелись, носик дышит, я узнал много о полезных продуктах, научился варить компот и борщ. Побегу в свой Солнечный город расскажу своим друзьям про вас!