

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №10»

---

---

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по формированию элементарных математических представлений

в подготовительной группе.

Тема: «Город - Математики»

Разработала воспитатель:  
Огорева Алена Александровна

## Тема: «Город - Математики»

Образовательные задачи:

Обучающие:

Закрепление представлений о количественном и порядковом значении числа в пределах 10;

Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;

Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, умение исправлять допущенные ошибки.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности, поддерживать интерес к играм математического содержания.

Материал, оборудование:

Демонстрационный: мяч, цифры от 1 до 10.

Раздаточный: листочки в клетку, цветные карандаши.

Ход

### 1. Водная часть.

Дети сидят на ковре.

-Ребята, а вы хотите отправиться в страну Математики? (Да)

- А как вы думаете, кто живёт в этой стране? (цифры, примеры, геометрические фигуры)

- Молодцы, вы всё верно говорите. Тогда скорее вставайте и в путь.

Дидактическая игра «Назови предмет такой же формы»

Воспитатель вспоминает с детьми название знакомых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, конус) и предлагает поиграть. Дети встают в круг.

Воспитатель называет геометрическую фигуру и передает мяч ребенку, который называет предмет такой же формы (Квадрат – картина, телевизор;

круг – солнце, колесо, арбуз; треугольник – пирамида, елка, колпак, звонок и т.д.), называет другую геометрическую фигуру и передает мяч следующему ребенку.

## 2. Основная часть.

Игровое упражнение «Цифры по порядку».

Дети сидят за столами.

На доске цифры в неправильном порядке от 1 до 10.

- Ребята, цифры перепутали свои места в числовому ряду. Давайте с вами вместе составим правильный числовой ряд.

Дети с воспитателем составляют числовой ряд.

- Ребята давайте с вами проверим себя и посчитаем наши числа в прямом и обратном порядке. (Дети вместе с воспитателем считают хором)

- Назовите число, следующее за 3,5, 8.

- Назовите соседей числа 2, 4,5,6,9.

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Согласны? (Да)

Встаем со своих мест.

Динамическая пауза:

Раз - подняться, подтянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – ноги шире.

Пять – руками помахать

Шесть – за стол тихонько сесть.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас вам нужно слушать меня внимательно.

- Ребята, сядьте ровно, положите перед собой листок. Мы готовы приступить к работе.

- В верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом.

- В нижнем левом углу нарисуйте квадрат синим карандашом.

- В верхнем правом углу нарисуйте треугольник зеленым карандашом.

- В нижнем правом углу нарисуйте прямоугольник желтым карандашом.
- Посередине листа нарисуйте овал коричневым карандашом.
- Ребята, скажите, где вы нарисовали круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник.
- Ребята, вы мне поможете решить задачки? (Да)

Пять цветочков у Наташи,

И еще три дал ей Саша.

Кто тут может посчитать,

Сколько будет три и пять? (Восемь)

У маленькой Светы четыре конфеты.

Еще дала три Алла. Сколько всего стало? (Семь)

Привела гусыня - мать шесть детей на луг гулять

Три сынка, а сколько дочек? ( Три)

Ну- ка, сколько всех ребят, на горе катается? Трое в саночках сидят. Один дожидается? (Четыре)

### 3. Заключительная часть.

-Вы все сегодня молодцы. Вам понравилось в городе – Математики? Что вы сегодня делали на занятии? Что вам больше всего понравилось? А какие задания показались вам трудными?