

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10»

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе № 1
Тема: «Домашние животные»

Разработала воспитатель:
Попкова Ольга Владимировна

Тема: «Кто в лесу живет?»

Цель: Расширение знаний детей по теме «Дикие животные».

Задачи:

1. Обогащать словарный запас по теме «Дикие животные».
2. Развивать связную речь детей путем ответов на вопросы, логическое мышление, зрительную память.
3. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Оборудование: мольберт, сюжетные картинки «Дикие животные», игрушки «Дикие животные», (заяц).

Содержание непосредственно-образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуй, уважаемые гости.

Воспитатель: Посмотрите, кто это там сидит под елочкой?

Дети. Заяц.

Заяц: Здравствуй, ребята, узнали меня, какие молодцы. Я хочу вас пригласить в гости к себе в лес.

Заяц: Перед тем как отправиться в путь, я вам расскажу правила поведения в лесу.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

Только чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Нельзя даже громко петь:

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

А теперь давайте все вместе дружно закроем глаза и посчитаем до пяти...

Воспитатель, заяц и дети: -Один, два, три, четыре, пять!

(Звучит волшебная музыка.)

Основная часть

Заяц: Вот мы и пришли с вами в лес.

Посмотрите, как здесь красиво! Ребята, а кто живёт в лесу?

Дети: Животные

Воспитатель: А как мы назовем одним словом животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие.

Заяц: А какие именно животные живут в лесу, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Любит он морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косою,
Кто скажите он такой - *(заяц)*.
Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его - *(медведь)*.
Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это - *(волк)*.
Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост её краса,
Это – рыжая ...*(лиса)*.

Беседа о диких животных.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, все загадки разгадали, давайте мы побеседуем с вами о диких животных. Каких животных и их детёнышей вы видите на картинках?

Дети: Волк с волчонком, белка с бельчонком, лиса с лисенком, медведь с медвежонком, заяц с зайчонком, ёж с ежонком.

(На мольберте сюжетные картинки)

Заяц :Ребята, давайте мы опишем животных и расскажем, где они живут и что кушают.

(На мольберте картинки с животными и их жилищами, пищей)

Заяц : Заяц какой?

Дети: Трусливый, серый.

Заяц : Есть ли дом у зайца?

Дети: Да

Заяц : Где живет заяц?

Дети: В норке.

Воспитатель: Что кушает заяц?

(ответы детей)

Заяц : Белка какая?

Дети: быстрая, ловкая, рыжая.

Заяц : Где живет белка?

Дети: В дупле.

Заяц :Что кушает белка?

(ответы детей)

Заяц :Ребята, скажите, медведь какой?

Дети: косолапый, неуклюжий, большой.

Заяц :Где живет медведь?

Дети: В берлоге.

Заяц :Что кушает медведь?

(ответы детей)

Заяц : Лиса какая?

Дети: хитрая, рыжая, пушистая.

Заяц : Где живет лиса?

Дети: В норе.

Заяц :Что кушает лиса?

(ответы детей)

Заяц : Ёж какой?

Дети: колючий, черный, маленький.

Заяц : Где живет ёж?

Дети: В норе.

Заяц :Что кушает ёж?

(ответы детей)

Заяц: Ребята, какие вы молодцы, сколько всего вы знаете о животных. Вы наверное устали? Давайте немного отдохнем и поиграем.

Физминутка «Зайчики»

Зайка серенький сидит *(сидя на корточках)*

И ушами шевелит *(шевелим руками, изображая уши зайки)*

Зайке холодно сидеть, *(дрожим стоя)*

Надо лапочки погреть, *(трет ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, *(прыжки на месте)*

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

Заяц: Ребята, какие вы молодцы, вы все умеете и знаете.

Ну, а сейчас ребята вам настала пора возвращаться в детский сад. А меня ждут важные дела. До свидания ребята!

Дети: До свидания.

Воспитатель: Давайте закроем глаза и посчитаем до пяти...

Воспитатель и дети: -Один, два, три, четыре, пять!

(Звучит волшебная музыка.)

Воспитатель: Ребята вот мы с вами и вернулись в детский сад! Вам понравилось наше путешествие в лес?

Дети: ДА!

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, кто сегодня к нам в гости приходил ? Где мы побывали? Что видели? (*ответы детей*).