

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)

по познавательному развитию

в старшей группе.

Тема «Осень»

Разработала воспитатель:
Огорева Алёна Александровна

Тема: «Осень»

Образовательные задачи:

Обучающие: Формировать представление об осени, как времени года, закрепить с детьми названия осенних месяцев; сопоставление ранней и поздней осени.

Развивающие: Продолжать развивать речь как средство общения;

Расширить словарный запас детей: ранняя осень, золотая осень, поздняя осень.

Воспитательные: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.

Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Материал: Письмо, листья, картинки с изображением осени, ксерокопии картинок с изображением дерева в разные периоды осени на каждого ребенка.

Ход

1. Вводная часть

-Воспитатель: Ребята, я сегодня, когда шла к вам в гости обнаружила письмо, давайте его прочитаем?

-«*Здравствуйте, мои ребятки! опишу все по порядку.*

Задержалась я в пути, не могу я к вам прийти.

Нужно мне окрасить ярко все леса, сады и парки, Нужно травку пожелтить, птиц на юг всех проводить! Но про вас я не забыла! Чтобы весело вам было, приготовила сюрприз! Но для того чтобы его найти вам нужно выполнить все мои задания!»(Ваша осень)

Основная часть:

- Воспитатель: Ну что ребята, вы готовы к выполнению заданий? (да)

- Ой, а тут оказывается не только письмо. (воспитатель достает с конверта листья)

- Смотрите, ребята, листья цветные... Листья цветные, но непростые! Осень загадки на них написала, этих загадок не так уж и мало. Давайте присядем за столы и я вам буду загадывать загадки.

1. «К лету вырастают, к зиме опадают.» (листья).

2. «Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!» (сентябрь)

3. Белка осенью без спешки

Прячет желуди, орешки,

Мышка — зерна собирает,

Норку плотно набивает.

Это склад, а не нора —

Зерен выросла гора!

Что же делают зверята?

Угадайте-ка, ребята! (Запасы на зиму)

4. «Сотни птиц, собравшись в стаи,

Днем осенним улетают.

А летят они туда,

Где тепло всегда-всегда.

Птички, вы куда спешите?

Нашим детям расскажите!» (На юг)

-Воспитатель: ребята, какие вы молодцы, все загадки отгадали!

Воспитатель: а теперь пора размяться:

Динамическая пауза:

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели (кружимся)

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели(кружимся)

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

-Воспитатель: Молодцы, ну что продолжим? (да)

-Ребята, а расскажите мне пожалуйста, сколько месяцев длится осень? (три)

- Какой месяц начинает осень? (сентябрь) Какой продолжает? (октябрь)

Какой месяц завершает осень? (ноябрь)

-Воспитатель: Правильно. Сентябрь обычно называют ранней осенью.

Начало октября называют золотой осенью. А время со второй половины

осени и до конца осени называют поздней осенью. У этих периодов осени

много отличий. Например, ранней осенью часто бывает тепло, как летом,

особенно в солнечные дни. Хотя по вечерам и ночью, достаточно холодно.

Ранней осенью еще много цветов, созревают фрукты, овощи, листья на

деревьях только начинают менять окраску. Еще не исчезли многие

насекомые, перелетные птицы только начинают готовиться к отлету в теплые

края.

-Затем начинается самый красивый период осени, золотая осень. Как вы

думаете, почему так называется? (листья на деревьях становятся

разноцветными, когда смотришь на осенний лес, он кажется золотым)

Педагог-осень. Молодцы! Мне очень понравилось объяснение, которое вы

дали. Золотой осенью тоже бывают ясные, теплые и солнечные дни. Травы

золотой осенью тоже меняют свою окраску, начинают желтеть и начинают

засыхать. Меньше становится цветов. Постепенно исчезают насекомые.

Перелетные птицы начинают отлет.

- А когда лес потеряет последнюю листву и деревья станут голыми, наступает

поздняя осень, самая грустная пора, когда уже нет цветов, засохли травы,

спрятались насекомые, улетели птицы. Этот период осени самый холодный,

почти без солнечных дней, с частыми дождями и холодными ветрами. А у нас

на Севере поздняя осень наступает еще раньше, случаются первые

заморозки, земля покрывается первым снегом.

-Воспитатель: Посмотрите на картинки и определите, на которой из них ранняя осень, на которой – золотая осень, на которой – поздняя осень. Можете посоветоваться и расставить картины на мольберте именно в таком порядке.

-Молодцы! Справились с заданием!

-Давайте прочитаем следующие задание:

-Ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы должны будете ответить, (Да или нет)

1. Осенью цветут цветы?
2. Тучки небо закрывают?
3. Солнце светит очень жарко?
4. Звери норки закрывают?
5. А букашки прилетают?
6. Птичьи стаи улетают?
7. Часто-часто льют дожди?
8. Достаем ли сапоги?

-Какие молодцы, правильно ответили на все вопросы!

-Мы с вами выполнили все задания, где же искать нам сюрприз от осени?

-Ребята, смотрите, а что это у нас на ковре? (листья)

-А давайте посмотрим, куда же они нас ведут? (дети встают, и начинают собирать листья)

Заключительная часть:

-А вот и наш сюрприз!

-Смотрите, тут еще одно письмо:

-«Вы молодцы! Справились со всеми моими заданиями! Я хочу вам подарить рисунки, на которых изображено дерево в разные периоды осени, только времени раскрасить совсем нет, ну ничего, я думаю, что вы сделаете эту работу сами.»

-Ребята, вам понравилось занятие? О чем мы сегодня с вами говорили? Что вам больше всего запомнилось?

-Вы сегодня молодцы, мы теперь с вами всё знаем об осени.