

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2024 года

Утверждаю:
Заведующий «МБДОУ № 10»
_____ Волкова Н.В.
Приказ 156-ОД от 09.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»
на 2024 – 2025 учебный год

гп. Печенга

Аннотация к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020г.;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №2 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

— Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10»;

— Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10»

1. Пояснительная записка к учебному плану «МБДОУ №10» на 2024-2025 учебный год

Учебный план «МБДОУ № 10» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, реализуется через индивидуальные виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

1. Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
2. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
3. Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»;
4. Я.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

Данные программы являются дополнением к Образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ №10» и составляют не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение

основных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ № 10» (далее ОПДО) осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и ребенка осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми) так и в виде образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям соответствующих СП 2.4.3648-20 (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

Объем обязательной части Программы - не менее 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений (включается в непосредственно образовательную деятельность не менее 20% базовой части), а также образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов. Для профилактики утомления детей в середине непосредственно - образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы и физкультурные минутки.

Двигательная активность составляет 60% от времени бодрствования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 1-2 лет составляет не более 8-10 минут, для детей 2-3 лет - не более 10

минут. Для детей 3-4 лет составляет не более 15 минут, для детей 4- 5 лет - не более 20 минут. Для детей 5- 6 лет составляет не более 25 минут, для детей 6- 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой и второй группах раннего возраста не превышает 15-20 минут, младшей и средней группах не превышает 30- 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В возрасте 2-7 лет в течение месяца допускается чередование таких видов образовательной деятельности, как:

- ознакомление с миром природы / ознакомление с предметным и социальным окружением;
- конструирование / робототехника;
- аппликация/лепка.

Познавательная - исследовательская деятельность реализуется через наблюдения, игры, слушание, рассказы и совместные действия ребенка и взрослого.

Третье физкультурное занятие во всех возрастных группах, кроме первой группы раннего возраста, проводится на воздухе в виде соревнований, эстафет или игры большой подвижности с атрибутами и спортивным инвентарем, в соответствии с возрастом детей, и требующих усиленного внимания со стороны взрослых.

В режиме дня выделено время для ежедневного чтения детям детской художественной литературы знакомство с книгой, заучивание формирование интереса к книге, используя разные педагогические ситуации, чтение текста по ролям, драматизация произведений, инсценировка коротких произведений (этюдов).

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется через совместную деятельность взрослого и детей в ходе проведения игр, создание игровых и проблемных ситуаций, их решения. Тренингов, исследовательской и трудовой деятельности, театрализованных праздников, формирование образа «Я» (социализация, духовно - нравственное, трудовое воспитание и безопасность).

Работа на логопункте осуществляется учителем-логопедом на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной, на основе образовательной

Программы дошкольного образования «МБДОУ №10» и коррекционно - развивающих программ с учетом профиля логопункта, возраста детей, а также учитывая логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно - развивающих программах МО РФ, научно методических рекомендациях: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта ОУ». Занятия, проводимые учителем - логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Объём коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

В ДОУ функционирует 8 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей 6 - дошкольных групп (дети от 1 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей
1	Первая группа раннего возраста	1-2 года
2	Вторая группа раннего возраста	2-3 года
3	Младшая группа	3-4 года
4	Средняя группа	4-5 лет
5	Старшая группа	5-6 лет
6	Подготовительная группа	6-7 лет

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы

«МБДОУ №10»

График работы ДОУ	С 7.00 до 19.00 часов	12 часов
Рабочие дни	Понедельник - пятница	5 дней
Выходные дни	Суббота, воскресенье	2 дня
Продолжительность учебного года	02.09.2024г. – 31.05.2025г.	37 недель
Праздничные дни	4 ноября 2024г. – День народного единства; 30.12.2024 г.- 08.01.2025 г. – Новогодние каникулы; 23 февраля 2025г. – День защитника Отечества; 08 марта 2025 – Международный женский день; 01 – 02 мая 2025г. – Праздник Весны и Труда; 08 - 09 мая 2024 – День Победы;	1 день 10 дней 1 день 1 день 2 дня 2 дня
Зимние каникулы	09.01.2025 г.- 17.01.2025 г.	9 дней
Летне – оздоровительный период	02.06.2025г. – 31.08.2025г.	13 недель

В дни каникул (09.01.2025 - 17.01.2025) и летний оздоровительный период (02.06.2025- 31.08.2025) для воспитанников проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), увеличивается продолжительность прогулок. Организуются также различные виды игр, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Учебный день делится на три блока:

- 1) *утренний образовательный блок* включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - утренний круг.
- 2) *развивающий блок* представляет собой:
 - образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) *вечерний блок* включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - вечерний круг;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно - эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано планирование занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам «МБДОУ № 10»

Группы	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	10	12	13
Дополнительное образование (кружки)	-	-	-	-	-	-
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	5 часов	6 часов 30 минут
Количество условных учебных часов в год	370	370	370	370	444	481

синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»							
Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»			1	1	1	1	1
Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»	1	1					
Я.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	1	1					
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»					1	1	

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В «МБДОУ №10»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста Воспитатели: Музыкальный руководитель: Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.	9.15 -9.25 9.30-9.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам). 15.20.- 15.30 Развитие движений	9.15 - 9.25 9.30 – 9.40 Игры с дидактическим материалом 15.20 -15.30 Музыка	9.15 – 9.25 9.30 – 9.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 15.20 -15.30 Развитие движений	9.15 -9.25 9.30 – 9.40 Игры с дидактическим материалом 15.20 -15.30 Игры со строительным материалом	9.15 -9.25 9.30-9.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 15.20-15.30 Музыка
Вторая группа раннего возраста Воспитатели: Синичкина А.С. Ладейщикова Н.А. Музыкальный руководитель: Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.	9.00- 9.10 Ознакомление с окружающим миром 15.40 – 15.50 Физическая культура	9.00- 9.10 Развитие речи. Чтение художественной литературы. 15.40 – 15.50 Музыка	9.00- 9.10 9.15 – 9.25 Лепка/конструирование (по подгруппам) 15.40. -15.50 Физическая культура	9.00- 9.10 9.15 – 9.25 Рисование (по подгруппам) 10.40 – 10.50 Физическая культура(на воздухе)	9.00- 9.10 Развитие речи. Чтение художественной литературы. 15.40 – 15.50 Музыка
Младшая группа Воспитатели: Солодянкина А.С. Нестеренко А.Д. Музыкальный руководитель: Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.	9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45 Ознакомление с окружающим миром	9.00-09.15 9.20-9.35 ФЭМП (по подгруппам) 9.45 -10.00 Музыка	9.00-9.15 9.20-9.35 Рисование (по подгруппам) 9.45-10.00 Музыка	9.00-9.15 9.20-9.35 Развитие речи 10.55-11.10 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.15 9.20- 9.35 Лепка/ аппликация (по подгруппам) 9.45-10.00 Физическая культура
Средняя группа Воспитатели: Груздева Н.С. Клейносова Н.В. Музыкальный руководитель: Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-09.20 Музыка 9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.20 Музыка 9.30- 9.50 Лепка / аппликация / ручной труд	9.00-09.20 ФЭМП 9.30-9.50 Рисование 11.15-11.35 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20 Физическая культура

<p>Старшая группа № 1 Воспитатели: Кислая А.В. Огорева А.А.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.</p>	<p>9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.35-10.00 Музыка</p>	<p>9.00- 9.25 ФЭМП</p> <p>9.35-10.00 Физическая культура</p> <p>15.35-16.00 Рисование</p>	<p>9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности</p> <p>9.35-10.00 Музыка</p>	<p>9.00-9.25 Физическая культура</p> <p>9.40-10.05 Рисование</p> <p>15.35-16.00 Развитие речи, основы грамотности</p>	<p>9.00-9.25 Лепка / аппликация</p> <p>10.20-10.45 Физическая культура (на воздухе)</p>
<p>Старшая группа № 2 Воспитатели: Кобелева Д.С. Жильцова А.А.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.</p>	<p>9.00-9.25 Музыка</p> <p>9.35-10.00 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>15.35-16.00 Рисование</p>	<p>9.00-9.25 Физическая культура</p> <p>9.35- 10.00 Лепка / аппликация</p> <p>15.35-16.00 Развитие речи, основы грамотности</p>	<p>9.00-9.25 Музыка</p> <p>9.35-10.00 ФЭМП</p>	<p>9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности</p> <p>9.35-10.05 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.25 Рисование</p> <p>10.50-11.15 Физическая культура (на воздухе)</p>
<p>Подготовительная группа № 1 Воспитатели: Некрасова М.А. Попкова О.В.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.</p>	<p>9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>10.10-10.40 Музыка</p> <p>15.35-16.05 Лепка /аппликация</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности</p> <p>10.10-10.40 Физическая культура</p> <p>15.35-16.05 Рисование</p>	<p>9.00-9.30 ФЭМП</p> <p>10.10-10.40 Музыка</p> <p>15.35-16.05 Рисование</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности</p> <p>10.15-10.45 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.25 Рисование</p> <p>11.20-11.50 Физическая культура (на воздухе)</p>
<p>Подготовительная группа Воспитатели: Макушинская С.А.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>Инструктор по физ. культуре Снеговая М.В.</p>	<p>9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.40-10.10 Лепка / аппликация</p> <p>15.40-16.10 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 Рисование</p> <p>9.40-10.10 ФЭМП</p> <p>10.45-11.15 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности</p> <p>15.40-16.10 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 ФЭМП</p> <p>9.40-10.10 Рисование</p> <p>10.50 -11.20 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности</p> <p>11.55 -12.05 Физическая культура (на воздухе)</p>

РЕЖИМ ДНЯ ПО ВСЕМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППА

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания детей в «МБДОУ № 10»

Режимные моменты	Время проведения					
	Возрастная группа					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	-	8.00-8.10	8.00-8.10	8.15-8.25	8.05-8.15	8.20-8.30 8.35-8.45
Утренний круг	-	-	8.10-8.20	8.05-8.15	8.20-8.30	8.05-8.15 8.20-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00-8.30	8.10-8.30	8.20-8.45	8.25-8.45	8.30-8.45	08.45-8.55
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8.30-9.15	8.30-9.00	8.45-9.00	8.35-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.15-9.40	9.00-9.40	9.00-10.10	9.00-9.55	9.00-10.30	9.00-10.10
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.30-9.55	9.40-9.55	9.40-9.55	9.55-10.05	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	9.55-11.00	9.55-11.15	10.10-11.15	10.05-11.55	10.30-12.15	10.20-12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.00-11.25	11.15-11.30	11.15-11.30	11.55-12.10	12.15-12.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	11.25-11.50	11.30-12.00	11.30-12.00	12.10-12.30	12.30-12.45	12.35-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.45-15.15	12.50-15.20
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.05	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.05-15.20	15.20-15.40	15.15-15.25	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.20-15.30	15.40-15.50	-	-	15.35-16.00	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Вечерний круг.	15.30-16.40 -	15.50-16.40 -	15.25-16.40	15.30-16.40	16.00-16.30	16.10-16.50
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.30-16.55	16.50-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00

Указана общая длительность, включая перерывы

**Объем недельной двигательной активности воспитанников
в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
для детей дошкольного возраста**

Возрастная группа Форма работы	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	5	25	8	40	8	40	10	50
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	20	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	-	-	10	10	15	15	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	-	-	-	-	10	10	10	20	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	-	-	10	10	10	20	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	-	-	7	14	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	-	-	-	-	5	25	7	35	10	50	10	50
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	-	-	-	-	15	15	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	-	-	-	-	-	-	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	-	-	-	-	15	15	20	20	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	-	-	-	-	15	30	20	40	25	50	30	60
Итого:	25	65	35	85	115	160	177	419	243	590	250	695

