

## Конспект коллективного занятия по аппликации «Фруктовая корзина»

**Цель:** формирование навыка детей создавать общую картину, закрепление навыка детей наносить клей кисточкой, закрепление знаний детей о фруктах, развитие мелкой моторики и координации в системе «глаз-рука», воспитание стремления к творческому труду.

**Задача:** создание корзины с фруктами в технике «аппликация»

**Оборудование:** лист формата А3 с заранее нарисованной на нем корзиной, тарелочки с клеем, кисти, заранее вырезанные шаблоны фруктов.

**Демонстрационный материал:** картинки с фруктами на деревьях, картинка корзины с фруктами, картинка фрукты на земле.

**Ход занятия:**

**В:** Здравствуйте дети.

**Д:** Здравствуйте

**В:** (неожиданный стук в дверь) К нам в гости пришел ёжик. Ёж мне на ушко сказал что он живет в саду. А еще он нам принес вот такие фотографии (картинки прописанные выше).

Вывесить картинки на доску и показать детям.

Дети что изображено на этих картинках?

**Д:** Фрукты, деревья.

**В:** Правильно на этих картинках изображен фруктовый сад. В этом саду живет наш ёжик. И он хочет загадать вам загадку. Сможете отгадать загадку?

**Д:** да, конечно

**В:** вот послушайте

Груша, яблоко, банан

Ананас из жарких стран

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся (фрукты)

Правильно это фрукты.

А какие фрукты вы знаете?

**Д:** яблоко, груша, банан....

**В:** какие вы молодцы, много фруктов знаете.

Наш ежик пришел нам рассказать, что в его саду все фрукты созрели и начали опадать с деревьев на землю. Ёжик хочет, чтобы мы помогли ему собрать все фрукты в корзину. Ёжик: (плача) ребята вы мне помогите?

Д: конечно, обязательно.

В: ребята прежде чем мы приступим к заданию, я предлагаю вам размять пальчики.

Физминутка:

Мы делили апельсин.	<i>(Дети «разламывают» апельсин.)</i>
Много нас,	<i>(Показывают 10 пальцев.)</i>
А он один.	<i>(Показывают 1 палец.)</i>
Эта долька — для ежа.	<i>(Загибают пальцы левой руки.)</i>
Эта долька — для стрижа.	
Эта долька — для утят.	
Эта долька — для котят.	
Эта долька — для бобра.	
А для волка — кожа.	

Молодцы. Теперь мы можем начинать собирать наши фрукты в корзину. Я вам раздаю вот такие фрукты а вы наносите на них клей и собираем их в корзину.

(напомнить детям как брать клей на кисточку: макаем в тарелочку и о краешек убираем излишки; напомнить, что клей наносим на белую сторону).

Дети наносят клей на фрукты, воспитатель наклеивает их на общую картину.

Показывает что получилось детям. Спрашивает понравилось ли им собирать фрукты?

Еще раз уточнить какие фрукты мы собрали в корзину.

В: Ёжик посмотри, пожалуйста, как много фруктов ребята собрали в корзину.

Ёжик: Спасибо вам ребята большое за помощь, один я бы не справился. За то что вы помогли мне собрать фрукты я хочу угостить вас яблочками из своего сада.

Ёжик угощает детей яблочками и прощается с ними.

В: наше занятие закончено, вы большие молодцы.